



## รายละเอียดวิชา

วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 จำนวน 20 คาบ 0.5 หน่วยกิต  
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2A-B ภาคเรียนที่ 1-2 / 2557 ครูผู้สอน ม. วรเดช ศรีวิชัยรัตน์

| หน่วยการเรียนรู้                   | มาตรฐานที่     | ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้                                     |
|------------------------------------|----------------|---|
| 1 พระพุทธ                          |                |   |
| 1.1 พระพุทธศาสนาในประเทศเพื่อนบ้าน | ส 1.1 ม.2/1    | 1.อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ            |
| บ้าน                               | ม.2/2 , ม.2/3  | สู่ประเทศเพื่อนบ้าน (ม.2/1)                                   |
| 1.2 ความสำคัญของพระพุทธศาสนา       | ม.2/4 , ม.2/5  | 2.วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับ          |
| 1.3 พุทธประวัติ                    |                | ถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน(ม.2/2) |
|                                    |                | 3.วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ตนนับถือในฐานะ          |
|                                    |                | ที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติและมรดกของ           |
|                                    |                | ชาติ (ม.2/3)  |
|                                    |                | 4.อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ          |
|                                    |                | กับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม (ม.2/4)                 |
|                                    |                | 5.วิเคราะห์พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือ     |
|                                    |                | ตามที่กำหนด (ม.2/5)   |
| 2.พระธรรม                          |                |   |
| 2.1 พระรัตนตรัย                    | ส 1.1 ม.2/7    | 1.อธิบายโครงสร้างและสาระ โดยสังเขปของพระไตรปิฎก หรือ          |
| 2.2 พระไตรปิฎก                     | ม.2/8 , ม.2/9  | คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ (ม.2/7)                            |
| 2.3 การบริหารจัดการ                | ม.2/9 , ม.2/10 | 2.อธิบายคุณธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ4 หรือหลักธรรมของ            |
| 2.4 การเจริญปัญญา                  | ม.2/11         | ศาสนาที่ตนนับถือ(ม.2/8)                                       |

| หน่วยการเรียนรู้   | มาตรฐานที่           | ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้  |
|--|----------------------|--|
| 2.5 การปฏิบัติตนตามหลักธรรม                                |                      | 3.เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วย<br>วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือวิธีคิดแบบอุบายปลูกเร้าคุณธรรม<br>และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์หรือการพัฒนาจิตตามแนว<br>ทางของศาสนาที่ตนนับถือ (ม.2/9) |
|  |                      | 4.สวดมนต์แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ<br>หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ (ม.2/10)   |
|  |                      | 5.วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ<br>เพื่อการดำเนินตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของ<br>โลกและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข (ม.2/11)   |
| 3.พระสงฆ์  |                      |  |
| 3.1 มรรยาทของพุทธศาสนิกชน                                  | ส 1.1 ม.2/6          | 1.ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆตามหลักศาสนาที่ตนนับ<br>ถือตามที่กำหนด (ม.2/1)   |
| 3.2 ประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่า และ<br>พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง | ส 1.2 ม.2/1<br>ม.2/2 | 2.มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด (ม.2/2)<br>3.วิเคราะห์และประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อ<br>คิดจากประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่า และพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง<br>ตามที่กำหนด (ม.2/6)                   |
| 4.ศาสนพิธี พิธีกรรม ตามแนวปฏิบัติ<br>ของศาสนาอื่นๆ         |                      |  |
| 4.1 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา                                | ส 1.2 ม.2/3          | 1.วิเคราะห์คุณค่าของศาสนพิธีและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง (ม.2/3)   |
| 4.2 ศาสนาอื่นๆ   | ม.2/4, ม.2/5         | 2.อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาและปฏิบัติตน<br>ได้ถูกต้อง (ม.2/4)  |
|  |                      | 3.อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรมตามแนวของศาสนา<br>อื่นๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับ และความเข้าใจซึ่งกันและกัน(ม.2/5)   |



| หน่วยการเรียนรู้                                       | มาตรฐานที่  | ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้  |
|--|-------------|--|
| <b>เศรษฐศาสตร์</b>                                     |             |  |
| 1.การลงทุนและการออม                                    | ส 3.1 ม.2/1 | 1.วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม (ส 3.1 ม.2/1)   |
| 2.การผลิตสินค้าและบริการ                               | ส 3.1 ม.2/2 | 1.อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตสินค้าและบริการ (ส 3.1 ม.2/2)   |
| 3.การพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ส 3.1 ม.2/3 | 1.เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ส3.1 ม.2/3)  |
| 4.การคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค              | ส 3.1 ม.2/4 | 1.อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค (ส 3.1 ม.2/4)   |
| 5.ระบบเศรษฐกิจและความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ  | ส 3.2 ม.2/1 | 1.อภิปรายระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ (ส 3.2 ม.2/1)   |
|  | ส3.2 ม.2/2  | 2.ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย (ส3.2 ม.2/2)                                     |
|  | ส 3.2 ม.2/3 | 3.วิเคราะห์การกระทำของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ (ส 3.2 ม.2/3)   |
|  |             | 4.วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศ ที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิต และราคาสินค้า (ส 3.2 ม.2/4)                    |
| <b>ภูมิศาสตร์</b>                                      |             |  |
| 1.เครื่องมือทางภูมิศาสตร์                              | ส 5.1 ม.2/1 | 1.ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา (ส 5.1 ม.2/1) |
| 2.ทวีปยุโรป  | ส 5.1 ม.2/1 | 1.ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา (ส 5.1 ม.2/1) |





การวัดและประเมินผล

คะแนนเต็ม 100 คะแนน (ประเมินตามสภาพจริง . 60 . คะแนน : สอบกลางภาค / ปลายภาค 40 คะแนน

| การวัดและประเมินผล | วิธีการวัดและประเมินผล                            | เครื่องมือการประเมิน          | คะแนน | มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้   |
|--------------------|---|-------------------------------|-------|---|
| 1. ก่อนกลางภาค     | 1.สอบย่อย<br>2.สมุดแบบฝึกหัด<br>3.ภาระงาน/ชิ้นงาน | แบบทดสอบ<br>แบบประเมินชิ้นงาน | 25    | <p><b>ส 1.1</b></p> <p><b>ม.2/1</b> อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน</p> <p><b>ม.2/2</b> วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน</p> <p><b>ม.2/3</b> วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ</p> <p><b>ม.2/4</b> อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชน และการจัดระเบียบสังคม</p> <p><b>ม.2/5</b> วิเคราะห์พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p> <p><b>ม.2/6</b> วิเคราะห์และประพาดิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวกชาดกเรื่องเล่า และพุทธศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด</p> <p><b>ม.2/7</b> อธิบาย โครงสร้างและสาระ โดยสังเขปของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p><b>ม.2/8</b> อธิบายคุณธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p><b>ม.2/9</b> ทางของศาสนาที่ตนนับถือ และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์หรือการพัฒนาจิตตามแนววิธีคิดแบบ โยนิโสมนสิการคือวิธีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรมเห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วย</p> <p><b>ม.2/10</b> หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ</p> |

| การวัดและประเมินผล | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือการประเมิน | คะแนน | มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้  |
|--------------------|------------------------|----------------------|-------|--|
|                    |                        |                      |       | <p><b>ม.2/11</b> สวดมนต์แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือโลกและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p> <p><b>ส 1.2</b></p> <p><b>ม.2/1</b> ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p> <p><b>ม.2/2</b> มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด</p> <p><b>ม.2/3</b> วิเคราะห์คุณค่าของศาสนพิธีและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง</p> <p><b>ม.2/4</b> อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง</p> <p><b>ม.2/5</b> อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรมตามแนวของศาสนาอื่นๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับ และความเข้าใจซึ่งกันและกัน</p> |



| การวัดและประเมินผล | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือการประเมิน | คะแนน | มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้  |
|--------------------|------------------------|----------------------|-------|--|
| 2. สอบกลางภาค      | ทดสอบ                  | แบบทดสอบ             | 20    | <p><b>ส 1.1</b></p> <p><b>ม.2/1</b> อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน</p> <p><b>ม.2/2</b> วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน</p> <p><b>ม.2/3</b> วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ</p> <p><b>ม.2/4</b> อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชน และการจัดระเบียบสังคม</p> <p><b>ม.2/5</b> วิเคราะห์พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p> <p><b>ม.2/6</b> วิเคราะห์และประพาดิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวกชาดกเรื่องเล่า และพุทธศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด</p> <p><b>ม.2/7</b> อธิบายโครงสร้างและสาระโดยสังเขปของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p><b>ม.2/8</b> อธิบายคุณธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p><b>ม.2/9</b> ทางของศาสนาที่ตนนับถือ และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์หรือการพัฒนาจิตตามแนววิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือวิธีคิดแบบอุบายปลูกเร้าคุณธรรมเห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วย</p> <p><b>ม.2/10</b> หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ</p> |

| การวัดและประเมินผล | วิธีการวัดและประเมินผล                                       | เครื่องมือการประเมิน                     | คะแนน | มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้  |
|--------------------|--|--|-------|--|
|                    |  |  |       | <p><b>ม.2/11</b> สวดมนต์แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือโลกและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p> <p><b>ส 1.2</b></p> <p><b>ม.2/1</b> ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p> <p><b>ม.2/2</b> มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด</p> <p><b>ม.2/3</b> วิเคราะห์คุณค่าของศาสนพิธีและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง</p> <p><b>ม.2/4</b> อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง</p> <p><b>ม.2/5</b> อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรมตามแนวของศาสนาอื่นๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับ และความเข้าใจซึ่งกันและกัน</p> |
| 3. หลังกลางภาค     | <p>1.สอบย่อย</p> <p>2.ภาระงาน/ชิ้นงาน</p> <p>3.แบบฝึกหัด</p> | <p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบประเมินชิ้นงาน</p> | 25    | <p><b>ส 2.1</b></p> <p><b>ม.2/1</b> อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองครอบครัว ชุมชนและประเทศ</p> <p><b>ม.2/2</b> เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานบทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p><b>ม.2/3</b> วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม</p> <p><b>ม.2/4</b> อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียเพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน</p> <p><b>ส 2.2</b></p> <p><b>ม.2/1</b> อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย</p> <p><b>ม.2/2</b> วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทางการเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน</p>  |

| การวัดและประเมินผล        | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือการประเมิน | คะแนน | มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้   |
|---------------------------|------------------------|----------------------|-------|---|
| 4. สอบปลายภาค             | ทดสอบ                  | แบบทดสอบ             | 20    | <p><b>ส 2.1</b></p> <p><b>ม.2/1</b> อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองครอบครัว ชุมชนและประเทศ</p> <p><b>ม.2/2</b> เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานบทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p><b>ม.2/3</b> วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม</p> <p><b>ม.2/4</b> อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียเพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน</p> <p><b>ส 2.2</b></p> <p><b>ม.2/1</b> อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย</p> <p><b>ม.2/2</b> วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทางการเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน</p> |
| 5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 1.สังเกต               | 1.แบบสังเกตพฤติกรรม  | 10    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์</li> <li>2.ซื่อสัตย์ สุจริต</li> <li>3.มีวินัย</li> <li>4.ใฝ่เรียนรู้</li> <li>5.อยู่อย่างพอเพียง</li> <li>6.มุ่งมั่นในการทำงาน</li> <li>7.รักความเป็นไทย</li> <li>8.มีจิตสาธารณะ</li> <li>9.ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข</li> <li>10.มีความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออก</li> </ol>  |
| 6. สมรรถนะ                | 1.สังเกต               | 1.แบบสังเกตพฤติกรรม  | -     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ความสามารถในการคิด</li> <li>2.ความสามารถในการสื่อสาร</li> <li>3.ความสามารถในการแก้ปัญหา</li> <li>4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</li> <li>5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</li> </ol>  |

| การวัดและประเมินผล            | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือการประเมิน | คะแนน | มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ |
|-------------------------------|------------------------|----------------------|-------|-------------------------------------|
| 7. อ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน | 1.ผลงาน                | 1.แบบประเมิน         | -     | -                                   |